



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Officina dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE "PASCASINO"

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico
Una scuola per l'Europa

ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI PRIMO E SECONDO GRADO (DI SEGUITO, LE "PARTI") PER L'ATTUAZIONE DI AZIONI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

TITOLO PROGETTO: “Nuove competenze per la transizione digitale”

NOME DELLA RETE: “Connesioni PNRR”

CUP E84D22002840006

CONSIDERATO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di Poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all’investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219/2018, concernente "Le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. m_pi. AOOGABMI n. 0000077 del 05-11-2022 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R., che colloca il Liceo Pascasino di Marsala in posizione utile per il finanziamento;

VISTA l'autorizzazione del MIM ad iniziare le attività;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le Istituzioni Scolastiche autonome di stipulare accordi di Rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;

VISTO l'art. 1, comma 2, della citata legge che prevede che le Istituzioni scolastiche effettuino la programmazione triennale dell'offerta formativa per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e delle realtà locali;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l'art. 1, comma 58, della Legge n. 107 del 2015 che individua la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese, il potenziamento di strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle Istituzioni scolastiche, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, la formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione rivolta al personale scolastico nel suo complesso;

VISTA la manifestazione di interesse ad aderire alla Rete di cui al presente Accordo prodotta dalle Istituzioni Scolastiche sottoelencate;

VISTI i Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) delle scuole aderenti all'accordo nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare a Reti e ad accordi di programma per azioni di comune interesse istituzionale;

CONSIDERATO

- che il MIM promuove e sostiene azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale e finalizzate al raggiungimento di *competenze secondo il quadro di competenze DigCompEDU* in tutte le Istituzioni scolastiche presenti sul territorio nazionale, in attuazione del PNRR;

- che il Liceo Pascasino ha già contribuito alla realizzazione di iniziative e progetti connessi ai temi delle competenze di cittadinanza globale, di educazione al patrimonio culturale, di sviluppo delle metodologie didattiche innovative e di altri progetti formativi sui temi del digitale e delle Steam;

PREMESSO CHE

le Parti

- promuovono e sostengono azioni dirette a favorire la più ampia diffusione dei processi di innovazione digitale all'interno delle Istituzioni scolastiche di riferimento nonché azioni per la didattica innovativa;
- promuovono e sostengono attività di formazione rivolte al personale scolastico di ogni ordine e grado nel campo della didattica digitale *secondo il quadro di competenze DigCompEDU*;
- ritengono necessario che tali sinergie vengano sviluppate attraverso il supporto alla progettazione per competenze e il sostegno alla partecipazione ad iniziative regionali, nazionali e internazionali relative allo sviluppo del pensiero computazionale e delle metodologie didattiche innovative;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

ART. 1 Premesse

1. Le Premesse formano parte integrale e sostanziale del presente Protocollo.

ART. 2 Costituzione

È costituito l'Accordo di rete denominata “Connessioni PNRR” tra le Parti per l'attuazione del progetto del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, dal titolo **“Nuove competenze per la transizione digitale”**.

ART. 3 Oggetto e finalità

Le Parti si impegnano, ciascuna nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, al perseguimento dei seguenti obiettivi:

a. riconoscere le seguenti attività:

- ✓ formazione del personale scolastico sui temi della Didattica digitale integrata e della transizione digitale;
- ✓ partecipazione ad iniziative nazionali e internazionali che prevedano attività formative in favore del personale scolastico;
- ✓ partecipazione ad iniziative formative a carattere locale/nazionale che stimolino le competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e “connessione” con il mondo e con le persone;

- b. supportare le iniziative formative partecipando con proprio personale e ricercando costantemente l'incontro e la collaborazione con altre Istituzioni scolastiche presenti su tutto il territorio nazionale, al fine di creare sempre maggiori sinergie e moltiplicare l'impatto degli interventi;
- c. collaborare con la Scuola capofila nella realizzazione di alcune azioni formative fornendo i locali scolastici per svolgere alcuni corsi di formazione e offrire supporto logistico nell'organizzazione di taluni momenti formativi;
- d. pubblicizzare le azioni della Scuola Polo sui Siti web e i canali social di ogni scuola.

ART. 4 Impegni della Scuola Capofila

1. Il Liceo Statale Pascasino di Marsala nella persona della Dirigente prof.ssa Anna Maria Angileri è individuato come soggetto responsabile dell'Accordo (di seguito, "Scuola Capofila").
2. La Scuola Capofila si impegna a:
 - a) nominare un docente referente della Rete che, tra i vari compiti, ha quello di mantenere i contatti con i docenti-referenti degli Istituti Scolastici aderenti all'Accordo;
 - b) assicurare, nella realizzazione delle iniziative derivanti dal presente Protocollo, il sostegno da parte della propria struttura amministrativa;
 - c) certificare le attività svolte da parte dei partecipanti.

ART. 5 Impegni comuni

Le Parti, nell'ottica della più ampia collaborazione e al fine di massimizzare gli interventi e assicurare la continuità alle iniziative ed attività in corso, si impegnano a:

- a) avviare una collaborazione fattiva per la realizzazione delle iniziative derivanti dal presente accordo, individuando le modalità e i meccanismi di coordinamento necessari;
- b) individuare un docente referente dell'Accordo di Rete per ogni Istituto Scolastico;
- c) attivare ogni altra utile iniziativa per l'effettiva attuazione e accompagnamento delle azioni;
- d) dare attuazione alle azioni di cui all'articolo 3 del presente Accordo;
- e) collaborare al monitoraggio dei progetti formativi, sia attraverso tempestivi scambi di informazioni, che tramite una progettazione congiunta delle attività di monitoraggio;
- f) integrare e raccordare, anche con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, i contenuti sviluppati dal presente Accordo con le principali iniziative di carattere nazionale ed internazionale che riguardano la formazione del personale scolastico.

ART. 6 Utilizzo dei materiali

I materiali didattici realizzati nell'ambito della Rete sono di uso esclusivo dei soggetti facenti parte della Rete; non hanno un prezzo né sono cedibili a terzi. Ferma restando la salvaguardia dei diritti riguardanti il *copyright* anche internazionale, ciascun Istituto partecipante alla Rete si impegna a non diffondere detto materiale presso esterni o presso altre scuole non appartenenti alla Rete, senza il consenso del Dirigente della Scuola capofila della Rete.

ART. 7 Risorse economiche

Costituiscono risorse economico-finanziarie per l'attuazione del presente Accordo di Rete quelle derivanti dal finanziamento ministeriale all'uopo destinato. La gestione di tali risorse attiene unicamente alla Scuola capofila, il Liceo Statale Pascasino di Marsala.

Art. 8 Durata, Adesione e Sottoscrizione

1. Il presente Protocollo d'Intesa ha la validità fino alla chiusura del progetto, fatte salve esplicite richieste di annullamento.
2. L'adesione al presente Accordo di Rete va accompagnata dalle relative delibere degli OO.CC. che dovranno essere inviate e alle Scuole Capofila entro il 21/4/2023.
3. L'Accordo di Rete è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuno degli Istituti Scolastici aderenti.
4. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di Rete, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

Marsala, lì

Il presente Accordo di Rete è sottoscritto dai Dirigenti Scolastici in elenco, in qualità di rappresentanti legali pro tempore delle relative Istituzioni Scolastiche:

Denominazione scuola	Comune- provincia	Regione	Cod. meccanografico	Firma Dirigente scolastico
1-I.C. Cassino 1 Fr	Cassino (Fr)	Lazio	FRIC856005	prof. Luigi Abbate
2-I.C. Ferdinando Russo	Napoli	Campania	NAIC8CW00Q	prof.ssa Antonietta Portarapillo

3-I.S." Nitti Portici"	Portici (NA)	Campania	NAIS10200N	prof.ssa Immacolata Iadicicco
4-I.C. Asta-Sturzo	Marsala (TP)	Sicilia	tpic82100a	Dott.ssa Anna Maria Alagna
5-I.C. G. Pascoli	Aprilia (LT)	Lazio	LTIC82200N	prof. Ciro Scognamiglio
6-I.C. Porto Romano	Fiumicino (RM)	Lazio	RMIC8DM00N	prof.ssa Lorella Iannarelli
7-I.I.S. Ranieri Antonelli Costaggini	Rieti	Lazio	RIRH010007	prof.ssa Alessandra Onofri

8-I.C. Montesola	Casperia (RI)	Lazio	RIIC80900Q	dott. Alessandra Onofri
9-I.C. S. Quasimodo	Agrigento	Sicilia	AGIC82400C	dott.ssa Nellina Librici
10- I.C. A. Rallo	Favignana (TP)	Sicilia	TPIC80500C	prof. Francesco Marchese
11-I.C. Garibaldi Pipitone	Marsala (TP)	Sicilia	TPIC83900G	dott.ssa Maria Parrinello
12-C.D. Cavour	Marsala (TP)	Sicilia	TPEE04600R	Ing. Alberto Ruggirello
13-I.C. Stefano Pellegrino	Marsala (TP)	Sicilia	TPIC82000E	dott.ssa Nicolina Drago

14-C.D. V circolo Strasatti Nuovo	Marsala (TP)	Sicilia	TPEE049008	prof.ssa Vita D'Amico	
15-Scuola media statale Mazzini	Marsala (TP)	Sicilia	TPMM05400P	prof.ssa Anna Maria Angileri	
16- I.I.S.S. Abele Damiani	Marsala (TP)	Sicilia	TPIS01200Q	dott. Domenico Pocorobba	
17-I.C. Pirandello	L.	Mazara del Vallo (TP)	Sicilia	TPIC822006	dott.ssa Antonina Marino
18-I.S. G.P. Ballatore		Mazara del Vallo (TP)	Sicilia	TPIS024002	Prof.ssa Silvana Lentini

19-I.C. Borsellino-Ajello	Mazara del Vallo (TP)	Sicilia	TPIC844003	dott.ssa Eleonora Pipitone
20-C.D. III circolo Baldo Bonsignore	Mazara del Vallo (TP)	Sicilia	TPEE058003	dott.ssa Serafina Di Rosa
21-I.C. Boscarino Castiglione	Mazara del Vallo (TP)	Sicilia	TPIC83800Q	prof.ssa Giovanna Ditta
22- I.C. Pirandello-Bosco	Campobello di Mazara (TP)	Sicilia	TPIC81800E	prof.ssa Giulia Flavio
23-II C.D. S.Felice	Nicosia (EN)	Sicilia	ENEE062002	prof.ssa Francesca

				Pellegrino
24-Liceo Ninni Cassarà	Palermo	Sicilia	PAPM10009	prof.ssa Daniela Crimi
25- I.S. Omnicomprensivo	Pantelleria (TP)	Sicilia	TPIS00400R	prof. Provenza Antonino
26- ITET G. Caruso	Alcamo (Tp)	Sicilia	TPTD02000X	Prof.ssa Vincenza Mione
27-I.C. Dante Alighieri	Valderice (TP)	Sicilia	TPIC83700X	prof.ssa Francesca Pellegrino

28-ICS Raffaello	Pistoia	Toscana	PTIC810005	prof.ssa Ermelinda Accardo
29-ISIS G. Carducci	Ragusa	Sicilia	RGIS003008	prof.ssa Maria Giovanna Lauretta
30- IC Bagolino	Alcamo	Sicilia	TPIC83400C	prof. Provenza Antonino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa ANNA MARIA ANGILERI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, co. 2 D. Lgs. n. 39/93