

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " V.ALMANZA- D'AJETTI"
PANTELLERIA

ANNO SCOLASTICO ____/____

RELAZIONE FINALE			
DOCENTE			
DISCIPLINA			
CLASSE			
ORE SETTIMANALI		ORE SVOLTE NELL'A.S.	
Educazione civica		Ore svolte	

Gli obiettivi programmati sono stati:

- ☐ raggiunti dalla maggior parte degli alunni
- ☐ raggiunti solo da circa il 50% della classe
- ☐ raggiunti solo da un ristretto numero

Livello medio di partecipazione della classe al dialogo educativo

- ☐ attenta e propositiva
- ☐ attenta e diligente
- ☐ tendenzialmente passiva
- ☐ spesso di disturbo

Il comportamento degli alunni della classe è apparso:

- ☐ molto corretto
- ☐ generalmente corretto
- ☐ non sempre corretto
- ☐ dispersivo e poco corretto
- ☐ scorretto e poco responsabile

Per gli alunni che hanno conseguito un profitto insufficiente, le cause sono da imputare a:
(possibile fornire più di una risposta)

- ☐ Scarsa partecipazione degli alunni al confronto dialogico
- ☐ Impreparazione di base
- ☐ Mancata convergenza tra stili cognitivi degli alunni e metodi didattici prescelti
- ☐ Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe
- ☐ Un impegno inadeguato rispetto alle attività svolte, un continuo disinteresse allo svolgimento delle consegne

La programmazione curriculare per la classe e concordata in sede dipartimentale, è stata realizzata:

- ☐ in misura esauriente

- ☐ parzialmente
☐ in modo limitato

indicare eventuali cause:

Quali livelli di profitto, in percentuale, sono stati raggiunti nella classe:

Indicatore	Voto	Rapporto percentuale
Eccellente	9 - 10	%
Buono	8	%
Discreto	7	%
Sufficiente	6	%
Mediocre	5	%
Insufficiente	4	%
Gravemente insufficiente	inferiore al 4	%

Le metodologie prevalentemente adottate con successo sono state (fino a 6 opzioni)

- ☐ lezione frontale
☐ lavori di gruppo
☐ discussione collettiva
☐ didattica laboratoriale
☐ percorsi individualizzati
☐ giochi di ruolo
☐ attività di problem solving
☐ Project Work – Creazione di un progetto lavorando in team
☐ attività con il supporto delle ICT
☐ metodologia CLIL
☐ esperienze di laboratorio
☐ ricerche individuali degli studenti con presentazione al gruppo classe
☐ drammatizzazioni
☐ altro (indicare)

Quali sono state le attività maggiormente svolte utilizzando le TIC? (fino a 6 opzioni)

- ☐ non utilizzo regolarmente TIC
☐ lezione con il supporto di LIM
☐ utilizzo di internet per presentare argomenti, tematiche, video, ecc.
☐ utilizzo di Tablet, PC (della scuola o degli studenti)
☐ di documenti digitali con gli studenti (Testi, presentazioni, video, mappe cognitive, ecc.)

- ☐ predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Moodle)
- ☐ sperimentazione della Flipped Classroom
- ☐ utilizzo di ambienti di simulazione
- ☐ lezione con il supporto di eBook
- ☐ utilizzo di mailing list (con allievi)
- ☐ sperimentazione di piattaforme o strumenti social (es.: FaceBook, Twitter)
- ☐ esperienze di mobile learning (es. con SmartPhone)
- ☐ utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. GoogleDrive)
- ☐ altro

Rapporti con le famiglie

- ☐ frequenti e propositivi
- ☐ mediamente regolari
- ☐ in genere limitati agli incontri scuola-famiglia istituzionali
- ☐ sporadici
- ☐ tendenzialmente assenti

ALTRE OSSERVAZIONI (facoltative)

Indicare l'eventuale partecipazione a percorsi PNNR di mentoring o potenziamento relativi alla disciplina, il numero di allievi coinvolti ed i risultati raggiunti., facendo riferimento alla relazione del docente incaricato degli interventi.

Pantelleria,

Il Docente