

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “V. ALMANZA- A. AJETTI”
OMNICOMPENSIVO**

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO:

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DOCENTE:

CLASSE:

SEZIONE:

DISCIPLINA:

N. ore settimanali nella classe:

Introduzione (facoltativa)

Eventuale breve descrizione della situazione iniziale e dei livelli di partenza della classe.

Competenza *

. Consultare il Curricolo di Istituto		
Abilità	Conoscenze	Contenuti

- **Inserire una Tabella per Ciascuna competenza, per quella disciplina e per la classe interessata, come indicato nel Curricolo di Istituto**

Educazione Civica (indicare Asse, Contenuti e ore previsti dal Curricolo di Ed. Civica che rientrano nella propria disciplina)

Asse	Contenuti	Ore
Indicare Asse		XX

Individuazione dei metodi, materiali e sussidi adeguati

Libro di testo:

Metodologie didattiche utilizzate in presenza (scegliere quelle più adeguate alla disciplina e agli stili di apprendimento degli alunni)

- **Lezione frontale** per l'introduzione di contenuti nuovi.
- **Lezione di stimolo** basata sulla tecnica della “scoperta guidata”.
- **Lezione dialogata**, allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.
- **Lezione interattiva** al termine dell'unità o del modulo, allo scopo di riepilogare i nuovi argomenti affrontati.
- **Ricerca e lettura guidata**, al fine di consolidare il processo di apprendimento.
- **Ricerca e lettura guidata di manuali specifici** utilizzati dalle imprese turistiche, allo scopo di consentire all'allievo di acquisire strumenti utili alla soluzione di semplici problemi.

- **Consultazione** di documenti utilizzati dalle imprese turistiche durante la loro normale attività.
- Strategia del “**problem solving**”, allo scopo di sviluppare le capacità operative e organizzative.
- Sviluppo di **attività progettuali**, allo scopo di abituare l'allievo alla ricerca di soluzioni.
- **Attività di gruppo**, allo scopo di sviluppare le capacità relazionali e comunicative.
- Ricorso alla **simulazione di casi aziendali** ed ai **laboratori multimediali**, allo scopo di sviluppare un atteggiamento motivato dello studente che ne migliori il livello formativo.
- **Percorsi individualizzati e azioni di cooperative learning**, allo scopo di approntare azioni di sostegno o di consentire il raggiungimento di livelli formativi più elevati.
- **Ricorso al CLIL**
- **Creazione di contenuti didattici con IA**
- Altro

Ambienti di apprendimento/risorse tecnologiche

- Utilizzo della LIM per presentazioni e attività interattive
- Uso di piattaforme digitali come Google Classroom per la gestione dei materiali e delle consegne
- Condivisione e produzione collaborativa tramite Google Drive e Google Docs
- Ricerca guidata su Internet

Verifiche e valutazione delle competenze acquisite

Le verifiche saranno:

- **verifiche formative**, per il controllo in itinere del processo di apprendimento; a tale scopo, verranno utilizzati gli esercizi strutturati (vero/falso, scelta multipla, collegamenti e completamenti, ecc.);
- **verifiche sommative**, per il controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione; si farà uso sia di domande a risposta aperta (per le verifiche orali) sia di esercizi applicativi (per le verifiche scritte); Tema di ordine generale (classi primo biennio); Tipologie di verifica Prove Invalsi (Discipline Italiano, Inglese, Matematica per le classi Seconde e Quinte); Tipologia A, B e C Prima prova Italiano Esame di Maturità (classi Terze, Quarte e Quinte); Prove strutturate sul modello della Seconda prova dell'Esame di Maturità, specifiche per disciplina e indirizzo (classi Terze, Quarte e Quinte).
- **verifiche finali** delle competenze con esercizi strutturati e semistrutturati

La valutazione si baserà

- sui risultati delle verifiche sommative;
- sui progressi rispetto alla situazione di partenza;
- sulla partecipazione al lavoro scolastico;
- sulla capacità di organizzare lo studio;
- sul raggiungimento degli obiettivi cognitivi e comportamentali fissati;
- sui progressi manifestati in termini di conoscenze, competenze e capacità.

La valutazione finale terrà conto dell'intero processo di apprendimento del discente, dell'impegno profuso, della costanza nello studio e della partecipazione al dialogo educativo, del rispetto delle consegne sia nel caso di didattica in presenza che a distanza.

5. INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI

Per tutti gli alunni per i quali si rivelerà necessario, verranno attivati percorsi individualizzati mirati al recupero delle eventuali lacune mostrate in seguito alle verifiche formative.