

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “V. ALMANZA- A. AJETTI”
OMNICOMPRENSIVO**

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO:

***Relazione delle Attività di Educazione Civica
Contenuti e risultati obiettivi di apprendimento***

DOCENTE REFERENTE:
DOCENTE COORDINATORE:
CLASSE:

1. ATTIVITÀ SVOLTE PER ASSE TEMATICO

ASSE 1 – COSTITUZIONE

Contenuti	Ore svolte	Docenti coinvolti

ASSE 2 – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’

Contenuti	Ore svolte	Docenti coinvolti

ASSE 3 – CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti	Ore svolte	Docenti coinvolti

2. MONTE ORE COMPLESSIVO DI EDUCAZIONE CIVICA

Asse	Ore svolte
Asse 1	
Asse 2	
Asse 3	
Totale	

3. Percentuale di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento

(La valutazione si riferisce complessivamente agli apprendimenti relativi ai tre assi dell'Educazione civica.)

Indicatore	Voto	Rapporto percentuale
Eccellente	9 - 10	%
Buono	8	%
Discreto	7	%
Sufficiente	6	%
Mediocre	5	%
Insufficiente	4	%
Gravemente insufficiente	inferiore al 4	%

Le metodologie prevalentemente adottate con successo sono state (fino a 6 opzioni)

- ☐ lezione frontale
- ☐ lavori di gruppo
- ☐ discussione collettiva
- ☐ didattica laboratoriale
- ☐ percorsi individualizzati
- ☐ giochi di ruolo
- ☐ attività di problem solving
- ☐ Project Work – Creazione di un progetto lavorando in team
- ☐ attività con il supporto delle ICT
- ☐ metodologia CLIL
- ☐ esperienze di laboratorio
- ☐ ricerche individuali degli studenti con presentazione al gruppo classe
- ☐ drammatizzazioni
- ☐ altro (indicare)

.....

Quali sono state le attività maggiormente svolte utilizzando le TIC? (fino a 6 opzioni)

- ☐ non utilizzo regolarmente TIC
- ☐ lezione con il supporto di LIM
- ☐ utilizzo di internet per presentare argomenti, tematiche, video, ecc.
- ☐ utilizzo di Tablet, PC (della scuola o degli studenti)
- ☐ di documenti digitali con gli studenti (Testi, presentazioni, video, mappe cognitive, ecc.)

- ☐ predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Moodle)
- ☐ sperimentazione della Flipped Classroom
- ☐ utilizzo di ambienti di simulazione
- ☐ lezione con il supporto di eBook
- ☐ utilizzo di mailing list (con allievi)
- ☐ sperimentazione di piattaforme o strumenti social (es.: FaceBook, Twitter)
- ☐ esperienze di mobile learning (es. con SmartPhone)
- ☐ utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. GoogleDrive)
- ☐ altro

OSSERVAZIONI FINALI (facoltative)

.....

.....

.....

.....

.....

Data: _____

Firma del docente referente per l'Educazione civica _____

Firma del docente Coordinatore di classe
