

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “V. ALMANZA – A. D’AJETTI”
OMNICOMPRENSIVO
Istituto di Istruzione Superiore “V. ALMANZA”
Anno scolastico 2025/2026
Relazione Finale del/della docente**

DOCENTE			
DISCIPLINA			
CLASSE			
CORSO DI STUDI	LICEO SCIENTIFICO ☐	LICEO SCIENZE UMANE ☐ LICEO SCIENZE UMANE O.E.S. ☐	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO BIENNIO COMUNE ☐ AMM. FIN. MARK. ☐ TURISMO ☐
ORE SETTIMANALI	N.	ORE SVOLTE NELL’A.S. 2025/26	N.
ORE ANNUALI ED.CIVICA (se previste)	N.	SVOLTE NEL:	☐ I°QUADRIMESTRE ☐ II°QUADRIMESTRE

Gli obiettivi programmati sono stati:

- ☐ raggiunti dalla maggior parte delle studentesse e degli studenti
- ☐ raggiunti solo da circa il 50% della classe
- ☐ raggiunti solo da un ristretto numero

Il livello medio di partecipazione della classe al dialogo educativo:

- ☐ attenta e propositiva
- ☐ attenta e diligente
- ☐ tendenzialmente passiva
- ☐ spesso di disturbo

Per le studentesse e egli studenti che hanno conseguito un profitto insufficiente, le cause sono da imputare a:

(è possibile fornire più di una risposta)

- ☐ Scarsa partecipazione delle studentesse e degli atudenti al confronto dialogico

- ☐ Lacune di base
- ☐ Mancata convergenza tra stili cognitivi degli studenti e metodi didattici prescelti
- ☐ Procedure didattiche non sufficientemente integrate a livello di Consiglio di Classe
- ☐ Impegno inadeguato rispetto alle attività svolte, continuo disinteresse allo svolgimento delle consegne

La programmazione-progettazione curriculare per la classe è stata realizzata:

- ☐ in misura esauriente
- ☐ parzialmente
- ☐ in modo limitato

Indicare eventuali cause:

Le metodologie prevalentemente adottate con successo sono state:

- ☐ lezione frontale
- ☐ lavori di gruppo
- ☐ discussione collettiva
- ☐ didattica laboratoriale
- ☐ percorsi individualizzati/personalizzati
- ☐ giochi di ruolo
- ☐ attività di problem solving
- ☐ project work – creazione di un progetto lavorando in team
- ☐ attività con il supporto delle TIC
- ☐ brainstorming
- ☐ peer-education
- ☐ ricerche individuali degli studenti con presentazione al gruppo classe
- ☐ drammatizzazioni
- ☐ cooperative learning
- altro (indicare)

Quali sono state le attività maggiormente svolte utilizzando le TIC? (fino a 5 opzioni)

- ☐ non utilizzo regolarmente TIC
- ☐ lezione con il supporto di digital board
- ☐ utilizzo di Internet per presentare argomenti, tematiche, video, ecc.
- ☐ utilizzo di Tablet, PC (della scuola o degli studenti)
- ☐ utilizzo di documenti digitali con gli studenti (testi, presentazioni, video, mappe cognitive, ecc.)
- ☐ predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Google Classroom)
- ☐ sperimentazione della Flipped Classroom
- ☐ utilizzo di ambienti di simulazione
- ☐ lezione con il supporto di eBook

- ☐ utilizzo di mailing list (con allievi)
- ☐ sperimentazione di piattaforme o strumenti social
- ☐ esperienze di mobile learning (es.con Smartphone)
- ☐ utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione di materiali
(es. Applicazioni di Google Drive)
- ☐ altro (specificare)

DIFFICOLTÀ EMERSE NEL CONTESTO CLASSE:.....

PERCORSI SPECIFICI PER STUDENTESSE/STUDENTI CON BES:.....

Rapporti con le famiglie:

- ☐ frequenti e propositivi
- ☐ mediamente regolari
- ☐ in genere limitati agli incontri istituzionali scuola-famiglia
- ☐ sporadici
- ☐ tendenzialmente assenti

Quali livelli di profitto sono stati raggiunti nella classe:

Valutazione in decimi	Numero studentesse/studenti
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
Totale numero studentesse/studenti	

Pantelleria, giugno 2026

Il/la Docente