

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

### INDICATORI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per il **COMPORTAMENTO**, coerentemente alle indicazioni normative e pedagogiche, si sono individuati **cinque indicatori di attribuzione del giudizio/valutazione**.

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetto delle regole convenute
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
<b>RELAZIONALITÀ</b>	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

**La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 (Art. 2 c. 5 del D. Lgs. n. 62/2017)**

**(Art. 1 c. 3 del D. Lgs. n. 62/2017)**

**La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.**

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO	
GIUDIZIO	DESCRITTORE
<b>OTTIMO</b>	Comportamento esemplare, pienamente e consapevolmente rispettoso delle persone, ordinato e scrupoloso nella cura della propria postazione, dell'ambiente e dei materiali della Scuola ( <b>CONVIVENZA CIVILE</b> ). Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute ( <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> ) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. ( <b>PARTECIPAZIONE</b> ) Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici ( <b>RESPONSABILITÀ</b> ) Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti, dei pari e di chi è in difficoltà ( <b>RELAZIONALITÀ</b> )
<b>DISTINTO</b>	Comportamento rispettoso delle persone, in generale ordinato e attento alla propria postazione, all'ambiente e ai materiali della Scuola ( <b>CONVIVENZA CIVILE</b> ). Rispetto delle regole convenute ( <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> ) Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche ( <b>PARTECIPAZIONE</b> ) Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. ( <b>RESPONSABILITÀ</b> ) Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari ( <b>RELAZIONALITÀ</b> )
<b>BUONO</b>	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola ( <b>CONVIVENZA CIVILE</b> ) Rispetto della maggior parte delle regole convenute ( <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> ) Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche ( <b>PARTECIPAZIONE</b> ) Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo regolare e puntuale. ( <b>RESPONSABILITÀ</b> ) Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. ( <b>RELAZIONALITÀ</b> )
<b>SUFFICIENTE</b>	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola ( <b>CONVIVENZA CIVILE</b> ) Rispetto parziale delle regole convenute con richiami e/o note scritte. ( <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> ) Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. ( <b>PARTECIPAZIONE</b> ) Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. ( <b>RESPONSABILITÀ</b> ) Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. ( <b>RELAZIONALITÀ</b> )
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Comportamento spesso poco rispettoso e talvolta non rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento) ( <b>CONVIVENZA CIVILE</b> ) Scarso rispetto delle regole convenute con presenza di provvedimenti disciplinari ( <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> ) Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. ( <b>PARTECIPAZIONE</b> ) Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. ( <b>RESPONSABILITÀ</b> ) Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. ( <b>RELAZIONALITÀ</b> )