

INDICATORI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

La valutazione è espressa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti (art. 2 c. 7 del D. Lgs. n. 62/2017)

RELIGIONE CATTOLICA TABELLA per la VALUTAZIONE DISCIPLINA: classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none">• Conosce espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica.• Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni.• Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.	
GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. È propositivo nel dialogo educativo.
DISTINTO	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.
BUONO	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
SUFFICIENTE	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.