



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. ALMANZA – A. D'AJETTI"**  
**OMNICOMPRESIVO**

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - [www.omnicomprensivopantelleria.edu.it](http://www.omnicomprensivopantelleria.edu.it)  
Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma –  
Iban: IT 15 Q 01030 16401 000063407529 c.c.b. – conto Tesoreria Unica IT76R0100004306TU0000031610  
☎ 0923 911050 PEO: [tpis00400r@istruzione.it](mailto:tpis00400r@istruzione.it) - PEC: [tpis00400r@pec.istruzione.it](mailto:tpis00400r@pec.istruzione.it)

ALLE DOCENTI ED AI DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE  
DELL'ISTITUTO SUPERIORE

ALLE STUDENTESSE ED AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE  
DELL'ISTITUTO SUPERIORE  
per il tramite delle Docenti Coordinatrici

ALLE FAMIGLIE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUINTE  
DELL'ISTITUTO SUPERIORE  
per il tramite delle Docenti Coordinatrici

AL SITO WEB

e p.c. ALLE DOCENTI ED AI DOCENTI DELL'ISTITUTO SUPERIORE

Oggetto: Esami di Maturità conclusivi del secondo ciclo di istruzione A.S. 2025/2026 - **nuova griglia di valutazione del colloquio orale.**

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il 26 marzo u.s., ha pubblicato la nuova griglia di valutazione del colloquio orale, che le Commissioni di Esame dovranno applicare a partire da questo anno scolastico. Rispetto alla griglia precedente, **la principale novità è l'inserimento esplicito dell'indicatore relativo al «grado di maturazione personale, autonomia e responsabilità».**

La nuova griglia (in allegato) si articola ora nei quattro indicatori di seguito riportati, a differenza della precedente, che prevedeva 5 indicatori:

- a) **Acquisizione dei contenuti e dei metodi disciplinari** (fino a 5 punti): per valutare completezza e profondità della preparazione (caratterizzato da una formulazione uguale alla griglia precedente)
- b) **Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite e padronanza lessicale e semantica** (fino a 5 punti): per premiare la capacità di istituire nessi pluridisciplinari e la precisione del linguaggio tecnico (caratterizzato da una formulazione lievemente diversa rispetto alla griglia precedente)
- c) **Capacità di argomentare in modo critico e personale** (fino a 5 punti): per misurare l'originalità e la rielaborazione dei contenuti (riunisce gli indicatori 3 e 4 della griglia precedente)
- d) **Grado di maturazione personale, autonomia e responsabilità** (fino a 5 punti): per esaminare la capacità di riflettere criticamente sulle proprie scelte e di gestire responsabilità (non presente nella griglia precedente).

Per quest'ultimo indicatore, il Ministero ha dettagliato a quali «gradi di maturazione» corrispondano i punteggi assegnabili:

- tra 0,50 e 1 punto: lo studente/la studentessa «ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto»
- tra 1,50 e 2,50 punti: «ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità»
- tra 3 e 3,50 punti: «ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali»
- tra 4 e 4,50 punti: «ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire»
- 5 punti: «ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri».

Il nuovo Esame di Maturità, dunque, non si limita più a verificare i livelli di apprendimento conseguiti in relazione a conoscenze, abilità e competenze specifiche di ogni indirizzo di studio. Esso intende anche **valutare il «grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità»** raggiunto da ciascun/ciascuna candidato/a, con una dichiarata funzione orientativa finalizzata a sostenere scelte consapevoli per il proseguimento degli studi terziari o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Maturazione ed autonomia si manifestano quando lo studente/la studentessa non si limita a ripetere in modo "standard" quanto appreso, ma dimostra di saperlo interpretare e rielaborare in modo personale. Anche collegamenti non esplicitamente richiesti, se pertinenti, costituiscono segnali importanti di maturità.

Le docenti Coordinatrici delle classi quinte dell'Istituto Superiore, in collaborazione con l'intero Consiglio di classe di riferimento, assicurino tempestiva informazione alle studentesse ed agli studenti, oltre che attraverso gli usuali canali di comunicazione e le specifiche funzioni del Registro Elettronico ARGO, anche *tramite momenti comuni di riflessione e di "didattica orientativa"*.

Mediante la pubblicazione sul sito web della scuola, ai sensi della Legge n. 241/1990 e del C.A.D. D.Lgs. n. 82/2005, la presente comunicazione si intende notificata a tutti gli interessati.
--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Fortunato Benedetto Di Bartolo