

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Triennio di riferimento: 2025 – 2028 – Aggiornamento A.S. 2025-26

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, secondo gli indicatori contenuti nella seguente tabella.

Il calcolo del voto, sarà **desunto dalla media dei voti attribuiti ai 5 indicatori**.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

Voto	Atteggiamento interpersonale	Atteggiamento verso il lavoro	Atteggiamento verso l'ambiente di apprendimento	Frequenza riferita al quadrimestre	Richiami e note disciplinari
10	Particolarmente maturo, rispettoso e disponibile a collaborare con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta di frequente contributi originali e costruttivi alle attività didattiche.	Uso corretto e responsabile degli spazi, degli arredi, degli strumenti e dei sussidi didattici	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate è inferiore a 6)	Nessuno/a.
9	Equilibrato, corretto e positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico	Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche	Uso corretto degli spazi, degli arredi, degli strumenti e dei sussidi didattici	Segue in modo attivo e costante le lezioni e rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate non supera il limite di 10)	Nessuno/a.
8	Generalmente equilibrato e positivo nel rapporto con i compagni e con il personale scolastico.	Dimostra in genere interesse e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Sa apportare, quando si impegna, un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche.	Uso nel complesso corretto degli spazi, degli arredi, degli strumenti e dei sussidi didattici	Frequenta con regolarità le lezioni ma talvolta non rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate non supera il limite di 15)	Nessuna nota Disciplinare solo richiami verbali e/o nota generica.
7	Assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico.	Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e di disturbo dell'attività didattica.	Uso non sempre corretto degli spazi, degli arredi, degli strumenti e dei sussidi didattici	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate non supera il limite di 20)	Non più di una nota disciplinare individuale. Note generiche inferiori a 3
6	Assume comportamenti inadeguati e non rispettosi nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico	Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica.	Uso poco responsabile degli spazi, degli arredi, degli strumenti e dei sussidi didattici	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate non supera il limite di 25)	Non più di 3 note disciplinari individuali e/o più di 3 note generiche
5	Assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i compagni e/o con il personale scolastico. Influenza negativamente le dinamiche del gruppo.	Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale. Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività.	Manca di rispetto e/o volutamente danneggia spazi, arredi, strumenti e sussidi didattici	Non frequenta con assiduità le lezioni e non sempre rispetta gli orari (la somma derivante dal numero di assenze + ingressi II ora + uscite anticipate supera il limite di 25)	Note disciplinari superiori a 3 e/o provvedimenti di sospensione.

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO il voto del comportamento “fa media” e può incidere sull'ammissione alla classe successiva.

In caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del percorso di studi, ai sensi del D.lgs. n. 62/2017, art. 6, nuovo comma 2-bis, indipendentemente dal profitto nelle singole discipline.