



Repubblica Italiana



Unione Europea
FSE



BANDO INTERNO

APERTO AI DOCENTI

I.S. OMNICOMPENSIVO DI PANTELLERIA
Prot. 0000719 del 23/01/2021
(Uscita)



**ISTITUTO
STATALE
OMNICOMPENSIVO
ISTRUZIONE
SECONDARIA
PANTELLERIA**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Avviso pubblico 26502 del 06/08/2019

FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

PROGETTO "Verso il futuro!"

Codice identificativo progetto

10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-50

Codice CUP
C21F20000080001

Codice identificativo progetto
10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-50

Bisognerà, ora che il progetto è stato finanziato, procedere ad una più dettagliata articolazione dei moduli che il progetto stesso prevede:

MatExcel	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sentinelle dell'isola	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Fair play	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

A ciò provvederà il Gruppo Operativo del Progetto.

Il Gruppo Operativo del Progetto è composto

- ❖ dal Dirigente Scolastico,
- ❖ dal DSGA,
- ❖ dalle figure che hanno caratterizzato la programmazione 2014/2020 di supporto all'azione di regia affidata al dirigente scolastico:
 - il referente per la valutazione,
 - da un tutor per ciascun modulo specifico.

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel progetto elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Inoltre, si ricorda che gli istituti partecipanti alla programmazione 2014-2020 sono già registrati nel Sistema Nazionale di Valutazione dell'INVALSI. Questi istituti parteciperanno, in aggiunta alle scuole componenti il campione statistico individuato a livello nazionale, alle prove di valutazione degli apprendimenti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

Attività di controllo e valutazione saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del progetto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il referente per la valutazione dovrà comunque operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc). La remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione al GOP).

Il Referente per la valutazione, selezionato a seguito di bando interno per i docenti dell'istituto e prioritariamente per i docenti di TPMM07600G e in seconda scelta quelli del TPIS00400R, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto.

È necessario, infine, che questa esperienza venga tesaurizzata dalla scuola condividendola fra tutti gli operatori scolastici, il referente per la valutazione, pertanto, curerà unitamente al Dirigente Scolastico ed al facilitatore la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti

Il tutor

Per ogni modulo è previsto un tutor d'aula. L'individuazione dei tutor non è oggetto di procedure ad evidenza pubblica infatti gli stessi, interni al singolo istituto, sentito il collegio dei docenti in merito ai criteri per la scelta, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Progetto, in questo caso i docenti di TPMM07600G e in seconda scelta quelli del TPIS00400R.

Il personale tecnico ATA non può svolgere l'attività di tutor didattico. L'eventuale utilizzo dell'assistente tecnico rientrerà tra le attività previste per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Progetto, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

I docenti interessati a ricevere l'incarico di tutor o di referente per la valutazione sono invitati a presentare esplicita domanda come da allegati, accompagnata da curriculum in formato europeo entro **1 Febbraio 2021** attraverso posta elettronica all'indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF.

Nella domanda del tutor dichiarare per quale modulo specifico si concorre.

- ❖ L'individuazione avverrà sulla base delle competenze previste, acquisendo più curricula, redatti secondo il modello europeo, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi e permettano una loro analisi comparativa.

Il progetto è articolato nei seguenti moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo	Durata	Destinatari	Importo autorizzato per modulo
Scienze	Sentinelle dell'isola	30 ore	20 Allievi secondaria di Primo grado (prime classi)	€ 5.082,00
Matematica	MatExcel	30 ore	20 Allievi secondaria di Primo grado (seconde classi)	€ 5.082,00
Scienze motorie e sportive	Fair play	30 ore	20 Allievi secondaria di Primo grado (terze classi)	€ 5.082,00

Per ogni modulo specifico è previsto un tutor per un numero di ore pari a quelle previste per i destinatari.
Il compenso orario per il tutor è di 30 €.

Il compenso del referente alla valutazione è determinato nel piano finanziario del progetto, per complessivi 36 ore .

Il compenso orario per il referente alla valutazione è di 17,50 €.

Per l'attuazione del Progetto è fondamentale la conoscenza delle indicazioni e orientamenti metodologici contenuti in <http://pon20142020.indire.it/portale/>

