



Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V.Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

tpis00400r@pec.istruzione.it

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - www.omnicomprensivopantelleria.gov.it
Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma – Iban: IT 17 U 01030 81900 000000233973 c.c.b.
c.t.u. 0319907

Le competenze chiave

L'UE ha individuato le competenze chiave "di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione" (Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio "Relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente", 2018). Tali competenze sono necessarie per sentirsi cittadini attivi, esercitare diritti inviolabili e rispettare i doveri inderogabili della società di cui si fa parte. In Italia tali competenze sono state richiamate nell'ambito del Decreto n.139 del 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione" che ha individuato le otto competenze chiave di cittadinanza che ogni cittadino dovrebbe possedere dopo aver assolto all'obbligo di istruzione.

Secondo quanto stabilito dalla Nuova Raccomandazione del Parlamento europeo del 22 maggio 2018, che rinnova e sostituisce il precedente dispositivo del 2006, le competenze chiave sono quelle indispensabili per la realizzazione e lo sviluppo personali, per l'occupabilità, per l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile e attento alla salute, per realizzare la cittadinanza attiva. Si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, che si prolunga per l'intero arco della vita dello studente (*lifelong learning*). Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza, in quanto ciascuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società; possono essere applicate in contesti differenti e in combinazioni diverse, si sovrappongono e sono interconnesse. Esse implicano elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali. Nelle prime quattro possiamo rintracciare i riferimenti ai saperi disciplinari, mentre le ultime quattro sono competenze sociali e civiche, metodologiche e metacognitive.

Tutte le competenze di cittadinanza possono essere acquisite dagli studenti attraverso conoscenze e abilità che si articolano lungo quattro assi culturali sui quali vengono costruiti i percorsi di apprendimento, così da consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa:

Gli assi sono:

ASSE DEI LINGUAGGI	
	Padronanza della Lingua Italiana
	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;

	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
	Utilizzare e produrre testi multimediali.
ASSE MATEMATICO	
	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandoli anche sotto forma grafica.
	Confrontare ed utilizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	
	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
ASSE STORICO SOCIALE	
	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V.Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

tpis00400r@pec.istruzione.it

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - www.omnicomprensivopantelleria.gov.it
Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma – Iban: IT 17 U 01030 81900 000000233973 c.c.b.
c.t.u. 0319907

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PRIMO BIENNIO

Costruzione del sé

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, utilizzando varie fonti e diverse modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici e priorità, valutando vincoli e possibilità e definendo strategie di azione, verificando i risultati ottenuti.

Relazioni con gli altri

- **Comunicare:** Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi con linguaggi differenti (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) utilizzando vari supporti (cartacei, informatici e multimediali) –Rappresentare eventi, fenomeni, procedure, e comunicare stati d'animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, servendosi dei vari supporti. (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie capacità e quelle altrui, gestire la conflittualità, contribuire alla realizzazione di attività collettive, nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** partecipare in modo attivo e consapevole alla vita sociale affermando i propri diritti e bisogni e riconoscendo, al contempo, quelli altrui.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo ipotesi e verificandole, individuando le risorse adeguate, valutando i dati, proponendo soluzioni, servendosi dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a ambiti disciplinari differenti e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, e distinguendo fatti e opinioni.

SECONDO BIENNIO E CLASSE TERMINALE COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA/APPRENDIMENTO PERMANENTE (obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio)

- Rispetto nei confronti di persone, strutture, attrezzature, regole.
- Sviluppo del senso di responsabilità sia individuale che collettiva (correttezza di comportamento nelle assemblee di classe e di istituto).
- Maturazione della capacità di scelta personale attraverso la consapevolezza delle proprie inclinazioni e attraverso la conoscenza della realtà sociale.
- Assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.
- Avere cura del proprio aspetto fisico e della propria salute.
- Potenziare e Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali e utilizzando i linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.