



Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

tpis00400r@pec.istruzione.it

ISTITUTO STATALE OMNICOOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - www.omnicomprensivopantelleria.gov.it
Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma – Iban: IT 17 U 01030 81900 000000233973 c.c.b.
c.t.u. 0319907

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI EDUCAZIONE CIVICA

Elementi cognitivi

Indicatori		Livello	Valutazione
Conoscenze	Elementi fondamentali delle tematiche proposte	Iniziale: lo studente ha conoscenze episodiche e frammentarie, recuperabili solo con l'aiuto e lo stimolo del docente	4-5
		Base: lo studente ha conoscenze essenziali dei più importanti argomenti trattati	6
		Intermedio: lo studente ha acquisito le conoscenze necessarie in merito ai temi proposti	7-8
		Avanzato: lo studente ha conoscenze complete e consolidate rispetto ai temi trattati	9-10
Abilità	Pensiero critico Risoluzione dei problemi	Iniziale: lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in maniera sporadica, con il supporto e lo stimolo del docente	4-5
	Sviluppare argomenti Partecipare alle attività della comunità e al processo decisionale	Base: lo studente mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente	6
	Accedere ai mezzi di comunicazione, interpretarli ed interagire con essi	Intermedio: lo studente mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa applicare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza	7-8

		Avanzato: lo studente mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza	9-10
--	--	---	------

Elementi non cognitivi

Indicatori		Livello	Valutazione
Atteggiamenti		Iniziale: lo studente non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica; necessita di richiami e sollecitazioni degli adulti	4-5
	Impegnarsi per conseguire un interesse comune	Base: lo studente generalmente adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica; rivela capacità di riflessione in materia e porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti	6
	Rispettare i diritti umani		
	Promuovere la pace e la non violenza	Intermedio: lo studente adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	7-8
	Essere responsabili e costruttivi		
	Comprendere le diversità sociali e culturali	Avanzato: lo studente adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	9-10
	Comprendere e agire secondo stili di vita sostenibili		
	Rispettare la privacy		
	Agire secondo giustizia ed equità sociale		