

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923871030



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923911050 - 912980

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 Via Napoli, 32 91017 – Pantelleria – (TP)

Pec: tpis00400r@pec.istruzione.it e-mail: tpis00400r@istruzione.it

www.omnicomprensivopantelleria.edu.it

Ai Docenti dell'ISOIS

All'Albo Pretorio

Agli Atti

Al sito

I.S. OMNICOMPRESIVO DI PANTELLERIA
Prot. 0005832 del 07/08/2023
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico per l'attribuzione di incarichi per prestazione d'opera intellettuale rivolto a personale interno ed esterno finalizzato all'individuazione di docenti esperti e tutor per lo svolgimento di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari previsti dal PNRR "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTA la nota N. A00GABMI-109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Commissario Straordinario;

VISTE le note dell'Autorità di Gestione:

- Prot. 4125 del 18/04/2017 interventi attivabili sull'avviso 3504;
- Circ. n.34815 del 2 agosto e nota n.35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;

- Prot. 38115 del 18/12/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere;
- Circ. n.31732 del 25/07/2017, aggiornamento delle linee guide dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramata con la nota n.1588 del 13/01/2016.

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017 in cui si specifica che "qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165".

VISTO il D I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge n. 107 del 13 luglio 2015";

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.2222 e ss. del C.C., sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;

PREMESSO che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR IN POSSESSO DI SPECIFICA E DOCUMENTATA ESPERIENZA PER LA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO/TUTOR DI PERCORSI FORMATIVI ARTICOLATI SULLA BASE DELLE SEGUENTI TIPOLOGIE:

Tipologia del modulo	Durata ore per modulo	Formatori previsti
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	4 percorsi da 30 ore cadauno	N. 4 Esperti <ul style="list-style-type: none"> • N. 2 docenti di Scienze Naturali (A028/A050) • N. 2 docenti di Economia Aziendale (A045) N. 4 TUTOR
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	4 percorsi da 30 ore cadauno	N. Esperti <ul style="list-style-type: none"> • N. 2 docenti di Matematica (A028) • N. 2 docenti di esperto di Videomapping (A028/A060) N. 4 TUTOR

per il reclutamento di personale interno ed esterno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dall'investimento.

- Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperte, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti ad un gruppo (max 10) studenti dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

I docenti esperti saranno individuati tra il personale docente interno o esterno all'ISOIS "V. Almanza" di Pantelleria. I docenti interni saranno individuati in via prioritaria secondo i titoli professionali e culturali posseduti.

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'investimento, in coerenza con le finalità educative del PTOF, si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

L'approccio progettuale e formativo consiste nel riproporre attività in parte già presenti nella programmazione curricolare rendendole più appetibili e stimolanti, soprattutto per quegli studenti che percepiscono la scuola come un obbligo e non come una preziosa opportunità formativa.

Obiettivi specifici dell'incarico:

- a) Progettazione dettagliata dei moduli da svolgere in orario extracurricolare.
- b) Svolgimento dei moduli approvati ed autorizzati, come da progettazione, da svolgere in orario extracurricolare.

Gli obiettivi formativi sono:

- a) Aiutare gli allievi a raggiungere una propria e personale coscienza di sé, delle singole e distintive qualità.
- b) Incentivare la socializzazione, la collaborazione e la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco, lo sviluppo di una mente aperta e creativa.
- c) Sensibilizzare al valore della cultura e al saper ricreare cultura acquistando consapevolezza delle proprie capacità.
- d) Creare un luogo trasversale ai singoli gruppi classe in cui ogni partecipante possa mettere in gioco le proprie creatività, attitudini critiche e capacità di collaborazione.
- e) Sviluppare e consolidare competenze chiave di cittadinanza.
- f) Istituire uno spazio e un tempo per poter sperimentare nuove e diverse dinamiche

socio-educative.

I moduli attuati saranno di interclasse. Verranno proposti a tutte le classi dell'istituto superiore con libera adesione degli studenti senza distinzione per anno di corso. Sarà possibile prevedere progetti in rete di scuole.

B. TIPOLOGIA MODULI

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	
In particolare per il percorso di Scienze Naturali proposto nasce dal bisogno di continuare un iter intrapreso con il PON Modulo "Conosco il mio mondo" che si è occupato delle erbe aromatiche e officinali spontanee dell'isola di Pantelleria. Si propone, a completamento del sopradetto modulo, un corso di formazione laboratoriale, dalla piantumazione alla creazione del prodotto finito, mediante utilizzo delle attrezzature STEM (serra e laboratorio chimico/biologico acquistate dalla scuola con il FSER "Edugreen"). Inoltre si proporrà agli alunni l'acquisizione di una certificazione attestante competenze sulle erbe officinali (corso EBS on line "Erbe officinali")	
Destinatari	10 studenti per 4 percorsi: 2 di Economia Aziendale e di Scienze Naturali
Numero ore max per modulo	30
Sede	ISOIS "ALMANZA/ALIGHIERI" Plesso Santa Chiara o plesso Via Napoli - Pantelleria;
Tempi	Dal 01/09/2023 al 31/05/2024
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	
In particolare il percorso di Video Mapping , rivolto agli alunni delle classi terze, ha l'obiettivo di insegnare ad usare i programmi e studiare tutte le tecniche complesse per la realizzazione di spettacoli video. Dopo aver effettuato un sopralluogo nella zona interessata o dopo aver esaminato l'oggetto in questione, si prepara un progetto grafico dello spettacolo o grafica da realizzare. Il Video Mapping è una tra le tecniche moderne più coinvolgenti e interattive utilizzata negli ultimi anni, molto richiesta per svolgere qualunque tipo di grande evento, pubblicità inaugurazione e tanto altro. Una tecnica di proiezione evoluta, che trasforma qualsiasi tipo di superficie in un display dinamico; consiste nel proiettare immagini su superfici reali, ottenendo così spettacolari effetti di proiezione 3D. Nello specifico si proporrà l'elaborazione di uno storytelling riguardante l'isola di Pantelleria, materiale che verrà proposta al Comune di Pantelleria per l'allestimento della proiezione durante il periodo estivo (si chiederà il patrocinio al Comune).	
Destinatari	10 studenti delle classi terze per 4 percorsi: 2 di Matematica e 2 di Video Mapping

Numero ore max per modulo	30
Sede	ISOIS "ALMANZA/ALIGHIERI" Plesso Via Napoli 32 o Plesso di Via Salibi - Pantelleria
Tempi	Dal 01/09/2023 al 31/05/2024

C. AREE DISCIPLINARI INTERESSATE

- Area STEM (Matematica, Informatica, Scienze Naturali)
- Area Economica (Economia aziendale)

D. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

- Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute.
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.
- Ognuno può candidarsi per più aree disciplinari.

E. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Requisiti richiesti

- o Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta
- o Competenze informatiche
- o Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- o Esperienze in ambito PON e/o progetti formativi in qualità di Esperto Formatore e/o Tutor inerenti all'area disciplinare richiesta
- o Essere Docenti in servizio presso l'Istituto

Compiti connessi all'incarico

- o Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- o Presa visione dell'Investimento con gli obiettivi da raggiungere
- o Predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di argomenti giornalieri e calendario degli interventi
- o Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali
- o Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti
- o Utilizzo di metodologie non formali (indicate nel progetto di dettaglio)
- o Collaborazione il Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- o Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza
- o Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- o Presenza (da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo affidato

F. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 1.4:

ESPERTO € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo stato.

TUTOR € 34,00 (trentaquattro/00) oraria lordo stato

G. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività formative devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi **entro e non oltre il 31/05/2024.**

H. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa). Il candidato alleggerà inoltre Curriculum Vitae in formato europeo.

I. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione verrà costituita per valutare le domande ricevute; al suo insindacabile giudizio è rimessa la scelta del progettista esperto cui affidare l'incarico.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (allegato 1).

La Commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

L. CRITERI PER LA SELEZIONE Docente esperto

Descrittori	Indicatori	Autodichiarazione titoli ed esperienze posseduti	Punteggiomax
Titolo distudio	Laurea Specialistica, Laurea Magistrale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare	10	10
Altri titoliculturali	Corsi di perfezionamento / aggiornamento inerente all'area disciplinare realizzati dalla Piattaforma PNRR - SCUOLA FUTURA	5 punti per ogni corso	20
	Certificazioni Informatiche	1 punto per ogni certificazione	10

Esperienze culturali / professionali	Esperienze ESPERTO in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare	5 punti per ogni modulo	40
	Esperienze TUTOR in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare	2 punti per ogni modulo	20

M. CRITERI PER LA SELEZIONE Tutor

Descrittori	Indicatori	Autodichiarazione titoli ed esperienze posseduti	Punteggiomax
Titolo distudio	Laurea	10	10
Altri titoliculturali	Corsi di perfezionamento / aggiornamento inerente all'area disciplinare realizzati dalla Piattaforma PNRR - SCUOLA FUTURA	5 punti per ogni corso	20
	Certificazioni Informatiche	2 punto per ogni certificazione	10
Esperienze culturali / professionali	Esperienze ESPERTO in moduli PON/formativi inerenteall'area disciplinare	5 punti per ogni modulo	40
	Esperienze TUTOR in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare	2 punti per ogni modulo	20

N. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di più domande pervenute si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una soladomanda valida.

In caso di parità di punteggio verrà adottato il principio di rotazione nell'assegnazione degli incarichi.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il dirigente scolastico esaminerà le istanze e apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola www.omnicomprensivopantelleria.edu.it . Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definito.

O. MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda, pena l'ammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 di venerdì 18 agosto 2023** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto ISOIS ALMANZA di Pantelleria.

In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta dell'Istituto

tpis00400r@istruzione.it

Q. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, prof. Antonino Provenza.

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime edesclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof. Antonino Provenza.

Pantelleria, 07/08/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonino Provenza)

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso Prot. 5832/2023 AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO E ESTERNO IN QUALITA' DI **DOCENTE ESPERTO** oppure **TUTOR** (tagliare la voce non interessata) AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

_I_sottoscritt_
nat_ aProv.....il.....
Codice fiscale.....Residente a.....
Via.....N.....Tel. n.....
e-mail.....

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per la progettazione e lo svolgimento di

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (scegliere il percorso)

- Laboratorio di matematica per la scuola secondaria di primo grado*
- Laboratorio di logica matematica (prove Invalsi) per la scuola secondaria di primo grado*
- Laboratorio di Video Mapping per la scuola secondaria di primo grado*
- Laboratorio di Economia Aziendale per la scuola secondaria di secondo grado*
- Laboratorio di Scienze Naturali (Erbe officinali) per la scuola secondaria di secondo grado*

in qualità di:

- Docente esperto
 - Laurea in _____ conseguita presso _____ il _____ con voti _____
- Tutor
 - Laurea in _____ conseguita presso _____ il _____ con voti _____

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia, il sottoscritto

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato membro UE
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere

Tabella valutazione Docente Esperto

Descrittori	Indicatori	Dichiarazione a cura del candidato. Indicare requisito posseduto	Punteggio attribuibile
Titolo di studio	Laurea Specialistica, Laurea Magistrale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare		
Altri titoli culturali	Corsi di perfezionamento / aggiornamento inerente all'area disciplinare		
Esperienze culturali / professionali	Certificazioni Informatiche		
	Esperienze ESPERTO in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare		
	Esperienze TUTOR in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare		

Tabella valutazione Tutor

Descrittori	Indicatori	Autodichiarazione titoli ed esperienze posseduti	Punteggio max
-------------	------------	--	---------------

Titolo di studio	Laurea		
Altri titoli culturali	Corsi di perfezionamento / aggiornamento inerente all'area disciplinare realizzati dalla Piattaforma PNRR - SCUOLA FUTURA		
	Certificazioni Informatiche		
Esperienze culturali / professionali	Esperienze ESPERTO in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare		
	Esperienze TUTOR in moduli PON/formativi inerente all'area disciplinare		

Come da previsto dall'Avviso allega: CV europeo sottoscritto

Il sottoscritt..... con la presente, Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche e integrazioni

AUTORIZZA

l'ISOIS ALMANZA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico, prof. Antonino Provenza, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto ad ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data _____

Firma _____